FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

7 ERROS DE PORTUGUÊS

Profª. Adriana Figueiredo

7 ERROS DE PORTUGUÊS

1) Interpretação de enunciados e textos

Erros mais frequentes:

Extrapolação: extrapolar é ir além do que há no texto.

Redução: ater-se apenas um aspecto ou trecho do texto, sem considerar a questão no geral.

Contradição: contradizer é entender o contrário das ideias apresentadas no texto ou no enunciado.

QUESTÕES DE CONCURSO

CESPE - VUNESP - FCC – FGV

27 QUESTÕES

Profª. Adriana Figueiredo

1. CESPE - 2019 - Prefeitura de Boa Vista - RR

4 impressões. O preconceito decorre de incompatibilidades entre a pessoa e o ato que ela executa. Isso quer dizer que, se houver uma ideia favorável de uma pessoa, tudo o que ela fizer ou
7 disser pode ser aceito, mesmo que o que disser ou fizer seja errado, falso ou impreciso. Inversamente, se houver uma ideia desfavorável sobre alguém, tudo o que essa pessoa disser ou
10 fizer pode ser rejeitado, mesmo que diga verdades ou se comporte corretamente.

1. CESPE - 2019 - Prefeitura de Boa Vista - RR

Levando-se em conta o mecanismo do preconceito, conclui-se que ideias favoráveis a uma pessoa levam à aceitação irrestrita de seus atos pelo outro, ao passo que ideias desfavoráveis induzem à rejeição sumária de suas ações por parte do outro.

Certo
Errado

2. CESPE - SEDF - Conhecimentos Básicos

1 Qualquer língua, escrita ou não, tem uma gramática que é complexa. Do ponto de vista naturalista, não faz sentido afirmar que há gramáticas melhores e gramáticas piores. Não
4 é certo, por exemplo, dizer que a gramática que produz *Os meninos saíram* é melhor do que a que produz *Os menino saiu*. Ambas as frases cumprem a sua função, que é transmitir um
7 certo conteúdo. São duas maneiras de chegar ao mesmo lugar. São duas gramáticas distintas, uma em que a pluralidade é marcada em todos os termos da oração, outra em que o plural
10 aparece marcado apenas no artigo.

2. CESPE - SEDF - Conhecimentos Básicos

Infere-se do texto que uma boa gramática é aquela que produz frases que transmitem conteúdo, ou seja, frases que se prestam à veiculação de informação.

Certo

Errado

2) Uso da crase

CRASE: É a fusão de duas vogais iguais. Na escrita, esse fenômeno será marcado com o acento grave.

7 ERROS DE PORTUGUÊS

1ª JUSTIFICATIVA PARA A CRASE: FENÔMENO FONÉTICO

•Haverá crase quando se contraírem:

PREPOSIÇÃO a +	**- artigo feminino a (s) = à (s)**
	- pronome demonstrativo a (s) = à (s)
	- pronomes demonstrativos: aquele (s) = àquele (s) aquela (s) = àquela (s) aquilo = àquilo
	- pronomes relativos: a qual = à qual as quais = às quais

2ª JUSTIFICATIVA PARA A CRASE: AS LOCUÇÕES FEMININAS

- Serão acentuadas as locuções femininas:

A) ADVERBIAIS: à noite, às pressas, às vezes, à toa, à beça, às duas horas, à vontade, etc.

B) PREPOSITIVAS: à beira de, à procura de, à moda de, à espera de, etc.

C) CONJUNTIVAS: à medida que, à proporção que.

3. FCC - SEDU-ES - Professor - Língua Portuguesa

Estava à toa na vida meu amor me chamou
Pra ver a banda passar tocando coisas de amor.
(HOLANDA, Chico Buarque de. A Banda, 1966)

A ocorrência de crase na locução "à toa" no texto explica-se como

A) emprego metafórico do substantivo feminino "toa", cabo que reboca um barco.

B) omissão de parte da locução, no caso à (moda de) toa, um tipo de embarcação.

C) alteração de gênero provocado pelo uso popular do substantivo masculino (o)"toa".

3. FCC - SEDU-ES - Professor - Língua Portuguesa

D) exigência de preposição a pelo verbo “estar”, situado à esquerda do artigo a (toa).

E) uso facultativo do artigo a diante do substantivo feminino “toa”, tipo de barco.

4. VUNESP - 2019 - MPE-SP - Analista Técnico Científico

Considere o trecho final do texto:

Por exemplo, o artigo definido feminino “a” não pode ser usado em determinadas situações, o que, por exclusão, nos leva ao raciocínio de que o “a” da construção é apenas a preposição “a”.

Assinale a alternativa em que a primeira frase confirma e a segunda frase nega o contido na passagem final do texto.

4. VUNESP - 2019 - MPE-SP - Analista Técnico Científico

A) Quando cheguei à repartição, percebi que ali foram feitas algumas mudanças. / A nova funcionária foi encaminhada à direção do setor.

B) Durante a reunião do departamento, lemos, com atenção, a ata da anterior. / Emprestei o livro importado a quem não deveria.

C) Oferecemos a todos os participantes do evento um exemplar do livro. / Na reunião, eles se referiram a essa nova lei.

D) Analisando a documentação, conclui-se que está tudo em ordem. / Pedimos atenção à nova legislação do condomínio.

E) Encontrei o autor a cujo livro nos referimos na última bienal. / A foto do acidente à qual tive acesso me deixou chocada.

5. FGV - AL-MT - Professor - Língua Portuguesa

A seguir estão quatro ocorrências do acento grave indicativo da crase.

I. “O hábito de frequentar sebos remonta à minha juventude..."
II. “Segunda-feira, às sete da manhã,..."
III. “...eis-me em frente à loja do sebo...".
IV. “...ruas próximas à Praça Tiradentes".

Assinale a alternativa que indica as ocorrências desse acento que seguem exatamente o mesmo princípio de uso.

A) I e II

B) II e III

5. FGV - AL-MT - Professor - Língua Portuguesa

C) III e IV

D) I e IV

E) II e IV

6. Quadrix - 2019 - CRA-PR - Auxiliar Administrativo I

1 Estudos sobre promoção da saúde têm apontado que a aquisição de qualidade de vida engloba aspectos interligados, relacionados com as condições materiais
4 necessárias à sobrevivência e à satisfação das necessidades humanas básicas, como acesso a um sistema educacional e de saúde de qualidade, a uma alimentação adequada, a um
7 vínculo ocupacional satisfatório que gere renda, posse de uma habitação digna. Porém essas não são condições únicas.
10 O termo qualidade de vida abrange outros significados e integra várias dimensões de conhecimento, experiências, valores individuais e coletivos. Solidariedade,
13 liberdade, inserção social e acesso à informação, preservação e proteção do ecossistema, políticas de desenvolvimento econômico social sustentável também são
16 valores que devem ser considerados. Por isso, é essencial a

6. Quadrix - 2019 - CRA-PR - Auxiliar Administrativo I

Nas linhas 4 e 13, o emprego do acento grave indicativo de crase justifica-se pela regência de formas verbais que exigem a preposição “a” e pela presença de artigo feminino que define os termos regidos.

Certo
Errado

3) Regência com relativo

Uso de preposição que antecede o pronome relativo

O pronome relativo dá início às orações adjetivas. Se, nessa oração, o verbo ou um nome exigir a preposição, esta será deslocada para antes do pronome relativo.

Exs.:

A canção ***de*** *que/****da*** *qual gosto foi premiada.*
O livro ***por*** *cujo autor tenho simpatia foi elogiado.*
Este é o livro ***a*** *cujo autor aludi.*

7. IBADE - 2019 - Prefeitura de Aracruz - ES

O período “Terra em que João Teodoro chega a delegado, eu não moro.” (14º §) está corretamente redigido quanto à regência verbal. Das alterações feitas abaixo no período, há erro na relação de regência verbal em:

A) Terra onde João Teodoro chega à função de delegado, eu não moro.

B) Terra que João Teodoro chega a ponto de ser delegado, eu não moro.

C) Terra na qual João Teodoro chega a exercer a função de delegado, eu não moro.

D) Terra a respeito da qual se diz que João Teodoro chegou à atribuição de delegado, eu não moro.

E) Terra à qual dedicou-se João Teodoro de chegar à incumbência de ser delegado, eu não moro.

8. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

Os resultados da atuação dos clubes de leitura, ____________ , apresentaram ganhos mais concretos do que se pode imaginar.

Para estar de acordo com a norma-padrão de regência, a lacuna dessa frase deve ser preenchida por:

A) a que os pesquisadores realizaram um detalhamento

B) a que os pesquisadores deram realce

C) com que os pesquisadores centraram a atenção

D) de que os pesquisadores pormenorizaram

E) com que os pesquisadores se debruçaram

9. FCC - 2018 - DPE-RS - Defensor Público

Quem observar seriamente a situação das artes plásticas modernas, e em especial a pintura, há de concluir ...... elas, depois de tantas transformações benfazejas ...... passaram, estão hoje reduzidas a simples material de pesquisa, em laboratório de análise, ... foram banidas as qualidades mais ardentes do espírito: o sentimento, a emoção, a inspiração etc., substituídas pela observação fria e a experiência racional.
(CARDOZO, J. Gravuras de Carlos Scliar, Módulo, RJ, 1956.)

9. FCC - 2018 - DPE-RS - Defensor Público

Preenche respectivamente as lacunas o que se encontra em:

A) por – por que – de que

B) porque – pelas quais – em que

C) porque – às quais – que

D) que – por que – de onde

E) que – às quais – aonde

10. FGV - TJ-PI - Analista Judiciário -Escrivão Judicial

A oração adjetiva abaixo sublinhada que deveria vir introduzida com um pronome relativo precedido de preposição é:

A) “lidar com situações emergenciais e atuar em casos que venham a causar transtornos nos principais corredores viários de uma cidade".

B) “O aumento progressivo da frota de veículos provoca congestionamentos que muitas vezes impedem que os procedimentos planejados de emergência sejam adotados".

C) “O gerenciamento de acidentes de trânsito, como a velocidade que se desfaz o local de uma batida numa via estrutural".

10. FGV - TJ-PI - Analista Judiciário -Escrivão Judicial

D) “Situações como obras, fechamento de ruas e de faixas de tráfego, enchentes, alagamentos das vias e quedas de encostas e árvores, que impedem a circulação normal de veículos".

E

“Podemos fazer analogia com um infarto e um AVC, que impedem o fluxo de sangue...".

11. CESPE - TCU - Auditor Federal de Controle Externo

em um ou em outro grupo social. Dessa forma, adquirem as
categorias sociais definitivas dos grupos aos quais pertencem
10 e que podem ter valores sociais positivos ou negativos. Os

11. CESPE - TCU - Auditor Federal de Controle Externo

A preposição a, em "aos quais" (l.9), estabelece relações sintático-semânticas com o verbo pertencer; por tal motivo, essa preposição não poderia ser omitida no período, mesmo se o pronome fosse substituído por a que.

Certo

Errado

4) Onde x aonde

Se a preposição exigida for **em**, usa-se onde.
Ex.:
O bairro **onde** moras é tranquilo.

Se a preposição exigida for **a**, usa-se aonde.
Ex.:
O bairro **aonde** vais é tranquilo.

Se a preposição for **de**, donde ou de onde.
O bairro **donde** vens é tranquilo.

12. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo

Assinale a opção que apresenta a frase em que houve troca indevida entre onde e aonde.

A) " Muitas vezes, a sorte é como as mulheres ricas e gastadoras, que arruínam as casas para onde levaram um rico dote. "

B) " Onde poderia refugiar-me, se não tivesse os queridos dias de minha juventude? "

C) " A nossa pátria está onde somos amados. "

D) " Onde não estamos é que estamos bem. Já não estamos no passado e ele nos parece belíssimo. "

E) " Infeliz é o espírito ansioso pelo futuro, onde nunca chegaremos. "

13. VUNESP - IPSMI - Procurador

O emprego dos termos destacados e do sinal indicativo de crase está de acordo com a norma-padrão em:

A) Sei que para **mim** chegar **onde** cheguei a luta foi dura, frente à frente com muitas dificuldades.

B) Sempre soube que em **mim** existe uma tendência à vencer, que me leva **aonde** eu desejo.

C) O homem sabe que vai **aonde** quiser, graças à ação de um poder maior que **lhe** conduz os passos.

D) Agimos à partir da hora em que deixaram **nós** sozinhos, naquele escritório **aonde** não havia nada.

E) Foi à luta, pensando que **onde** fosse estaria sem amigos que **lhe** apoiassem.

14. FGV - CODEBA - Analista Portuário - Advogado

A frase em que se trocou o emprego de onde/aonde é:

A) Não sei aonde vou, mas já estou a caminho.

B) Quantas vezes eu descobri onde deveria ir apenas por partir para algum outro lugar.

C) Se você não sabe para onde vai, todos os caminhos o levam para lugar nenhum.

D) Eu irei, não importa aonde, desde que seja para frente.

E) A coisa mais importante não é de onde se veio, mas aonde se vai.

5) Emprego de pronomes

PRONOMES PESSOAIS

Pessoa	Caso reto	Caso oblíquo	
		Átono	Tônico
1ª	eu	me	mim, comigo
2ª	tu	te	ti, contigo
3ª	ele	se, o, a, lhe	si, consigo, ele, ela*
1ª	nós	nos	* nós, conosco
2ª	vós	vos	* vós, convosco
3ª	eles	se,os, as, lhes	si, eles, elas*

5) Emprego de pronomes

Retos

Funcionam, na maior parte dos casos, como sujeito ou predicativo.

Ex.: **Tu** não és **eu**.
suj. p.s.

O fato de **ele** reconhecer o erro...
suj.

7 ERROS DE PORTUGUÊS

Oblíquos

Funcionam, geralmente, como complemento (objeto direto, objeto indireto, complemento nominal).

Ex.: Vi**-o** na rua.
o.d.

Obedeci**-lhe.**
o.i.

A decisão **lhe** foi favorável.
c.n

15. VUNESP - Câmara de Porto Ferreira

(Folha de S.Paulo, 08.09.2017. Adaptado)

15. VUNESP - Câmara de Porto Ferreira

De acordo com a norma-padrão, a lacuna do segundo quadrinho deve ser preenchida com:

A) Encontrei ele

B) Fiquei frente à frente a ele

C) Deparei com ele

D) Vim à conhecê-lo

E) Achei-lhe

16. CESPE - TJ-RR - Nível Superior

e lugar de residência ou de visibilidade do conflito. O texto
literário pode mudar o leitor, pode confrontar suas crenças e
13 fazê-lo pensar. Ele pode, também, fazer o apostolado das

16. CESPE - TJ-RR - Nível Superior

A substituição de “fazê-lo pensar” (L.13) por fazer ele pensar estaria de acordo com a modalidade escrita e as normas do registro formal culto da língua portuguesa.

Certo

Errado

Colocação dos pronomes oblíquos átonos

me – te – se – o(s) – a(s) – lhe(s) – nos – vos

Próclise: quando o pronome átono aparece antes do verbo.
Ex.: Eu **o** ajudei naquela difícil tarefa.

Mesóclise: quando o pronome átono aparece no meio do verbo.
Ex.: Ajudá**-lo-**ei naquela difícil tarefa.

Ênclise: quando o pronome átono aparece após o verbo.
Ex.: Ajudei-**o** naquela difícil tarefa.

7 ERROS DE PORTUGUÊS

É proibido:

a) iniciar oração com oblíquo átono;

Exs.: **Me** espere hoje às seis horas. (errado)

Espere-**me** hoje às seis horas. (certo)

b) colocá-los após futuros e particípio.

Exs.: Direi**-te** a verdade. (errado)

Havia falado**-me** a verdade. (errado)

Dir**-te-**ei a verdade. (certo)

Havia**-me** falado a verdade. (certo)

7 ERROS DE PORTUGUÊS

Observações:

1. Havendo **palavra invariável** antes do verbo, próclise.
Ex.: Para me responder... / Não te ouvi.

2. Após **infinitivo**, sempre certo o uso do pronome átono.
Ex.: Para responder**-me**...
Ninguém queria ouvir**-me**.

3. Com **conjunção coordenativa** (e, ou, mas, ...): próclise ou ênclise.
Ex.: Chegou e **se** deitou *ou* Chegou e deitou**-se.**

17. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Buritizal - SP

Assinale a alternativa em que é possível, segundo a norma-padrão, a colocação do pronome destacado também depois do verbo a que se vincula.

A) ... sabedoria para aceitar que nossos atributos se modificam com o passar dos anos.

B) ... idade em que me considerava bem distante da juventude.

C) Se me for dado o privilégio de chegar aos noventa...

D) ... é ele que nos traz a aceitação das ambiguidades, das diferenças...

E) Julgar, aos 80 anos, que os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não se dar conta de que.

18. CESPE - 2018 - Instituto Rio Branco - Diplomata

Nas formas de vida coletiva podem assinalar-se dois princípios que se combatem e regulam diversamente as atividades dos homens. Esses dois princípios encarnam-se nos

18. CESPE - 2018 - Instituto Rio Branco - Diplomata

Na variedade culta da língua portuguesa falada ou escrita no Brasil, além da ocorrência de expressões como “podem assinalar-se” (l.1), em que o pronome aparece em ênclise à forma verbal infinitiva, verifica-se a ocorrência de próclise a essa forma verbal — podem se assinalar —, ambas consideradas corretas pela gramática.

Certo

Errado

19. CESPE - SGA-AC - Analista de Sistemas

Em cada opção abaixo, apresenta-se uma oração e uma proposta de reescritura empregando-se o pronome oblíquo átono. Assinale a opção em que esse emprego é feito corretamente.

A) O aquecimento global está produzindo efeitos devastadores no Ártico — O aquecimento global os está produzindo no Ártico.

B) O derretimento do gelo vai permitir a exploração de reservas de petróleo e gás natural — O derretimento do gelo vai permiti-las.

C) Os interesses econômicos estão provocando outro tipo de corrida — Os interesses econômicos estão lhe provocando.

D) As fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham o limite da plataforma continental de cada país — As fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham-na.

20. CESPE - 2018 - Instituto Hospital Base do Distrito Federal

Em 1988, o SUS passou a fazer parte da Constituição Federal. Nós nos tornamos o único país com
34 mais de 100 milhões de habitantes que ousou oferecer saúde para todos. Apesar de termos nos esquecido de onde sairiam os recursos para tamanho desafio, dos descasos,
37 das interferências políticas, hoje são raras as crianças sem acesso a pediatra.

20. CESPE - 2018 - Instituto Hospital Base do Distrito Federal

A correção gramatical do texto seria preservada caso se substituísse “nos tornamos” (l.33) por tornamo-nos.

Certo

Errado

6) Uso de “o mesmo”/“a mesma” como pronome pessoal

O demonstrativo mesmo pode ser utilizado:

Na qualidade de **advérbio**, denotando “justamente, até, ainda, de fato”.
Ex.: É aqui mesmo, nesse lugar paradisíaco que desejo passar minhas férias.

Como **substantivo,** cujo sentido se refere à “mesma coisa”.
Ex.: O mesmo que eu disse a ela, também disse a você.

6) Uso de “o mesmo”/“a mesma” como pronome pessoal

Na qualidade de uma **conjunção concessiva**, fazendo referência à “ainda que”.
Ex.: Mesmo exausta, não deixa de praticar atividades físicas.

Funcionando como **pronome/adjetivo** referindo-se à ideia relativa a “idêntico”, “próprio”, “exato”.
Ex.: Elas mesmas resolveram tudo sozinhas.

21. IDIB - 2018 - Prefeitura de Planaltina - GO

Nos manuais de redação, muitos autores pedem aos escritores que evitem o uso de "o mesmo" e "a mesma" no lugar de substantivos ou pronomes, já que essa prática é objeto de ácida crítica por parte da doutrina especializada. Sabendo disso, poderíamos substituir este uso, o trecho “Nas sociedades atuais, de forma geral, uma pessoa para pertencer às mesmas, deve ser...” (l.4) por:

A) Nas sociedades atuais, de forma geral, uma pessoa para pertencer à elas, deve ser...

B) Nas sociedades atuais, de forma geral, uma pessoa para pertencer a elas, deve ser...

21. IDIB - 2018 - Prefeitura de Planaltina - GO

C) Nas sociedades atuais, de forma geral, uma pessoa para pertencer a ela, deve ser...

D) Nas sociedades atuais, de forma geral, uma pessoa para pertencer à ela, deve ser...

22. VUNESP - TJ-SP - Técnico em Informática

Assinale a alternativa em que a palavra mesmo é empregada com sentido e função equivalentes aos observados na frase do penúltimo parágrafo – ... valorizar a felicidade produz insatisfação e mesmo depressão.

A) O assunto da aula de hoje é o mesmo da aula passada.

B) Machado de Assis é um escritor do século XIX; Aluísio Azevedo é do mesmo século.

C) Aquele homem é extremamente egoísta; só pensa em si mesmo.

D) O cigarro pode causar diversas doenças, levando mesmo à morte.

E) João continua o mesmo garoto mimado de sempre.

23. CEPERJ - Prefeitura de Saquarema - RJ - Auditor Fiscal

“É a mesma coisa com a tevê”. A palavra “mesmo” é variável na seguinte frase:

A) Eu não consegui fazer isso agora mesmo.

B) Mesmo antes da chegada de Eduardo, será necessário iniciar o trabalho.

C) Laura fez mesmo todas as observações prometidas na reunião.

D) Paulo mesmo já percebeu essas suas reações.

E) Andréia tem insistido mesmo nessa resposta.

7) Uso incorreto do verbo “haver”

Quando empregado no **sentido de “existir”**, o verbo “haver” só se conjuga na 3ª pessoa do singular: há, houve, havia, haverá.

24. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo

Para que se respeite a concordância verbal, será preciso corrigir a seguinte frase:

A) Têm havido dúvidas sobre a possibilidade de recuperação econômica do país em curto prazo;

B) Têm sido levantadas dúvidas sobre a capacidade do sistema do INSS continuar funcionando a contento;

C) Não se impute aos governos recentes a exclusiva responsabilidade pelas dificuldades econômicas do país;

D) Que dúvidas têm divulgado os jornalistas sobre a atuação da polícia nas passeatas?

E) Caso deixasse de haver as grandes bibliotecas públicas, os estudantes mais pobres sofreriam grande prejuízo.

25. FCC - TRT - 15ª Região - Analista Judiciário

De acordo com as regras de concordância, a frase correta é:

A) Ainda existem pessoas menos esclarecidas que tem na exploração predatória dos recursos naturais sua renda.

B) Naquela tarde, haviam muitos estudantes mais exaltados se manifestando por medidas que garantiam a sustentabilidade.

C) Em outras épocas, não existia preocupações com a preservação das florestas, dos rios e, mesmo, da energia.

D) Na situação atual, é impossível não haverem pessoas que se preocupem com agricultura e economia sustentável.

E) Na ocasião, já fazia meses que os ambientalistas discutiam medidas para a contenção dos desmatamentos.

26. FCC - AL-RN - Analista Legislativo

O uso correto da concordância nominal e verbal está em:

A) A surpresa é os prêmios e era preciso a coragem para descartar as grandes emoção e as lágrimas.

B) Os falsos poetas perceberam que haviam muitas estruturas poéticas que ainda desconheciam.

C) Aos poetas, foi-lhe penoso participar daquelas concentrações monstros na frente da academia.

D) As artistas com seus trajes amarelo-laranja, haviam horas que aguardavam para se apresentarem.

E) Eu mesma, na qualidade de defensora do meu cargo de programador, busco criatividade.

27. CESPE - TCU - Analista de Controle Externo

não existe, não é um objeto natural. O que há são relações de
10 poder heterogêneas e em constante transformação. O poder
é, portanto, uma prática social constituída historicamente.

27. CESPE - TCU - Analista de Controle Externo

Respeitam-se as relações de coerência e coesão gramatical do texto se a forma verbal "há" (L.9) for substituída por existe.

Certo

Errado

Obrigada

Profª. Adriana Figueiredo

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo